

Procedury ustalania oceny zachowania w Gimnazjum im. Konstantego Mikołaja Radziwiłła w Zegrzu

1. Zasady oceniania zachowania:
 - a) skala ocen klasyfikacyjnych (śródrocznych i rocznych):
wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne,
 - b) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania,
 - c) ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej i ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem punktu 2 i 3

 - d) śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna uwzględnia:
 - wywiązywanie się ucznia z obowiązków szkolnych,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom.

 - e) sposoby i techniki gromadzenia informacji o uczniu i jego zachowaniu:
 - wyróżnienia, pochwały, upomnienia, nagany wpisywane są do dziennika lub zeszytu spostrzeżeń o uczniu.

 - f) ocenianie bieżące zachowania odbywa się na zasadzie punktacji:
2. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.”;

Regulamin oceniania zachowania

1. Każdy uczeń na początku każdego semestru otrzymuje 100 punktów.
2. Uczeń może pozyskiwać punkty (Tabela 1), lub je tracić (Tabela 2).
3. Klasyfikacyjną ocenę z zachowania ustala się według następującej punktacji:

WZOROWE	171 i więcej punktów
BARDZO DOBRE	141- 170 punktów
DOBRE	111 – 140 punktów
POPRAWNE	71– 110 punktów
NIEODPOWIEDNIE	51 – 70 punktów
NAGANNE	poniżej 50 punktów
4. Na początku II semestru uczeń otrzymuje dodatkowe punkty za ocenę semestralną z I okresu: 20 punktów za wzorowe, 10 punktów za bardzo dobre.
5. W dzienniku lekcyjnym jest umieszczony zeszyt uwag, do którego nauczyciele wpisują swoje spostrzeżenia i uwagi o zachowaniu ucznia.
6. Zapisy muszą być numerowane i datowane.
7. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis pochwały świadczącej o jego zaangażowaniu.
8. Uczeń ma prawo do wglądu w zapisy na jego temat, ale jedynie w obecności nauczyciela.
9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uczeń ma prawo wyjaśnienia swojego zachowania w obecności nauczyciela i wychowawcy.
10. W szczególnych przypadkach nie objętych tabelami wychowawca może przyznać, lub ująć punkty dokonując odpowiedniego wpisu do zeszytu uwag i informując o tym zespół klasowy.

11. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze.
12. Uczeń jest obowiązany usprawiedliwiać każdą godzinę nieobecności w szkole do 10 dnia każdego następnego miesiąca.
13. Uczeń usprawiedliwia swoją nieobecność w następujących formach:
 - pisemne usprawiedliwienie podpisane przez rodziców w dzienniczku ucznia,
 - osobiste usprawiedliwienie przez rodziców lub opiekunów podczas wizyty w szkole (np. w czasie zebrania).

Tabela 1

Lp	Za co oceniamy	Maks. ilość punktów	Kto przyznaje	Termin
1	Udział w konkursach (m.in. przedmiotowych)		Nauczyciel przygotowujący ucznia	Każdorazowo
	- szkolnych (za uzyskanie min. 50% poprawnych odpowiedzi)	5		
	- międzyszkolnych	10		
	- zajęcie miejsca punktowanego w konkursie szkolnym	10		
	- zajęcie miejsca punktowanego w konkursie międzyszkolnym	25		
2	Udział w zawodach sportowych:		Nauczyciel wychowania fizycznego	Każdorazowo
	- na szczeblu szkolnym	5		
	- na szczeblu międzyszkolnym	10		
	- na szczeblu powiatowym	15		
	- na szczeblu rejonowym	20		
	- na szczeblu wojewódzkim i wyżej	50		
3	Aktywne pełnienie funkcji w Samorządzie Uczniowskim	1-20	Opiekun SU	Semestralnie
4	Pełnienie funkcji w Radzie Klasowej:		Wychowawca klasy	Semestralnie
	- Przewodniczącego	5		
	- Z-cy przewodniczącego	5		
	- Skarbnika	5		
5	Systematyczny udział w kołach zainteresowań i kołach przedmiotowych, zajęciach wyrównawczych	1-10	Nauczyciel prowadzący	Semestralnie
6	Praca na rzecz klasy	1-10	Wychowawca	Semestralnie
7	Praca na rzecz szkoły (akademie, prace porządkowe, imprezy szkolne, wystawienie poczty sztandarowego)	1-5	Wychowawca	Każdorazowo
8	Pomoc koleżeńska w nauce (systematyczna i efektywna):		Wychowawca i nauczyciele	Semestralnie
	- opieka w semestrze	20		
	- pomoc jednorazowa	2		
9	Stosunek do otoczenia(kultura osobista, reagowanie na zło, uczciwość, uczynność, prawdomówność, estetyczny wygląd i ubiór)	1-20	Wychowawca i nauczyciele	Semestralnie
10	Wzorowa frekwencja 100 % w miesiącu	5	Wychowawca	Miesięcznie
	Jeden dzień nieobecności usprawiedliwionej	3		
11	Dbłość o czystość otoczenia	5	Wychowawca	Semestralnie

Tabela 2

Lp	Przyczyny straty punktów	Maks. liczba punktów	Kto odejmuje?	Termin
1.	Przeszkadzanie na lekcji	5	Nauczyciel prowadzący lekcje(každorazowo)	Každorazowo
2.	Zaczepekki słowne lub fizyczne	5	Wychowawca	Každorazowo
3.	Bójka, podżeganie do bójki	50	Wychowawca	
4.	Wulgarnie słownictwo i niekulturalne zachowanie,	5	Wychowawca	Každorazowo
5	Niszczanie rzeczy cudzych lub szkolnych oraz zwrot kosztów przedmiotu lub naprawy	1-20	Wychowawca	Každorazowo
6	Kradzież, fałszowanie dokumentów	50	Wychowawca	Každorazowo
7	Palenie papierosów ,	10	Wychowawca	Každorazowo
8	Picie alkoholu lub stosowanie innych szkodliwych używek	30	Wychowawca	Každorazowo
9	Nieuzasadnione spóźnianie		Wychowawca	Miesięcznie
	- 1-5 spóźnień	5		
	- 6 10 spóźnień	10		
	- Powyżej 10 spóźnień	5		
10	Niewywiązywanie się z zobowiązań	5	Wychowawca i nauczyciele	Každorazowo
11	Nie wywiązanie się z obowiązków szkolnych	1-10	Wychowawca i nauczyciele	Semestralnie
12	Nieusprawiedliwione nieobecności - jedna godzina	1	Wychowawca	Semestralnie
13	Wyłudzenie pieniędzy	30	Wychowawca	Každorazowo
14	Opuszczanie terenu szkoły i klasy bez zezwolenia	5	Wychowawca	
15	Brak obuwia zmiennego	3	Wychowawca	
16	Niewłaściwy wygląd i strój	5	Wychowawca	
17	Ciężkie naruszenie zasad współżycia międzyludzkiego	20	Wychowawca Dyrektor Nauczyciel	
18	Lekceważenie poleceń nauczyciela	10	Nauczyciel Wychowawca	
19	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela oraz pracownika szkoły	10	Wychowawca	
20	Grupowe opuszczenie terenu szkoły bez zezwolenia (grupowe wagiary)	50	Dyrektor Wychowawca	

14. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen z zachowania:

ocenę WZOROWĄ otrzymuje uczeń, którego charakteryzuje

- przestrzeganie postanowień Statutu Szkoły (wzorowa postawa dokładne wypełnianie poleceń nauczycieli i wychowawców, poszanowanie mienia szkolnego i dbanie o nie);
- postawa godna naśladowania przez innych (wzór dla innych, chętny udział w pracach na rzecz szkoły - porządkowanie, upiększanie, estetyka sali lekcyjnej, korytarza szkolnego);
- frekwencja (brak spóźnień i nieobecności nieusprawiedliwionych)
- wzorowy stosunek do nauki (systematyczna nauka z pełnym wykorzystaniem zdolności intelektualnych i sprawnościowych, wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych);
- udział w zajęciach pozalekcyjnych (chętny udział w zajęciach sportowych, kół zainteresowań, konkursach sportowych, przedmiotowych, wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych, godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz, praca w organizacjach szkolnych);
- kultura osobista (nienaganne zachowanie wobec osób starszych, nauczycieli, kolegów, wzorowe zachowanie poza szkołą, kulturalne wysławianie się połączone ze stosowną postawą);
- udział w życiu szkoły i klasy (zaangażowanie w akademie, uroczystości, programy artystyczne, pomoc w pracy wychowawcy);
- wrażliwość na problemy innych (bezinteresowna pomoc kolegom słabszym w nauce, rozwiązywanie konfliktów w klasie, obrona słabszych);
- dbałość o higienę ciała i estetykę ubioru (skromny, schludny, stosowny strój do danej sytuacji, czystość włosów, paznokci, butów, brak zbędnych ozdób, makijażu).
- odpowiednia liczba zdobytych punktów

ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, którego charakteryzuje:

- przestrzeganie postanowień Statutu Szkoły (bardzo dobra frekwencja, brak spóźnień, wypełnianie poleceń nauczycieli i wychowawców, poszanowanie mienia szkolnego i dbanie o nie, dbałość o estetykę sali lekcyjnej, porządkowanie szkoły i terenu wokół niej);
- brak nieobecności nieusprawiedliwionych i spóźnień;
- systematyczna nauka (pełne wykorzystanie możliwości intelektualnych i sprawnościowych, szczególnych uzdolnień);
- kulturalne zachowanie w szkole i poza nią (okazywanie szacunku osobom starszym, wszystkim pracownikom szkoły, kulturalne wysławianie się i stosowna postawa);
- udział w konkursach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych (konkursy przedmiotowe, sportowe, chętnie i godnie reprezentowanie szkoły na zewnątrz).
- odpowiednia liczba zdobytych punktów

ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, którego charakteryzuje:

- przestrzeganie postanowień Statutu Szkoły (bardzo dobra frekwencja, brak spóźnień, wypełnianie poleceń nauczycieli i wychowawców, poszanowanie mienia szkolnego i dbanie o nie, dbałość o estetykę sali lekcyjnej, porządkowanie szkoły i terenu wokół niej);
- frekwencja (sporadyczne spóźnienia, pojedyncze nieobecności nieusprawiedliwione);
- systematyczna nauka na miarę swoich możliwości (systematyczna nauka, która nie zawsze jest połączona z pełnym wykorzystaniem intelektualnym);
- kulturalne zachowanie w szkole i poza nią (stosowny strój i postawa w każdej sytuacji, dbałość o kulturę słowa, szacunek dla osób starszych, nauczycieli, kolegów, członków rodziny);
- udział w życiu szkoły i klasy (bierze udział w większości uroczystościach artystycznych, wydarzeniach kulturalnych, sportowych, dbałość o estetykę sali lekcyjnej);
- stosunek do kolegów (brak wulgaryzmów, stosowanie zwrotów grzecznościowych i docenianie czyjejś pracy);
- poszanowanie cudzej własności i dbałość o nią.
- odpowiednia liczba zdobytych punktów

ocenę POPRAWNĄ otrzymuje uczeń, którego charakteryzuje:

- sporadyczne naruszanie postanowień Statutu Szkoły;
- stosunek do nauki (niesystematyczne uczenie się, nieobowiązkowość, zapominanie zeszytu, podręczników i innych pomocy dydaktycznych, pracy domowej);
- zaangażowanie w życie szkoły i klasy (nie zawsze chętny udział w ważnych wydarzeniach dla klasy, brak zainteresowania sprawami szkoły);
- kulturalne zachowanie (nie zawsze zachowanie adekwatne do zaistniałej sytuacji);
- stosunek do innych (brak szacunku do drugiego człowieka, nie właściwe relacje interpersonalne w środowisku kolegów)
- odpowiednia liczba zdobytych punktów

ocenę NIEODPOWIEDNIĄ otrzymuje uczeń którego charakteryzuje:

- częste naruszanie postanowień Statutu Szkoły;
- frekwencja (nieobecności nieusprawiedliwione, liczne spóźnienia);
- udział w życiu szkoły i klasy (brak zaangażowania w życie klasy i szkoły);
- zachowanie na lekcjach (bierność lub rozpraszenie innych uczniów); zachowanie wobec kolegów i innych osób (niekulturalne zwroty, wulgaryzmy, uczestnictwo w bójkach, dokuczanie słabszym, zły wpływ na klasę, próby poprawy nieudane lub krótkotrwałe próby poprawy);
- lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
- przestrzeganie zasad życia społecznego (brak przestrzegania podstawowych zasad, brak szacunku dla pracowników szkoły, osób starszych, reprezentowanie postawą złego przykładu dla kolegów);
- pali papierosy, pije alkohol itp.
- odpowiednia liczba zdobytych punktów

ocenę NAGANNĄ otrzymuje uczeń, którego charakteryzuje:

- notoryczne naruszanie postanowień Statutu Szkoły (nie wypełnianie poleceń nauczycieli, brak poszanowania mienia szkolnego);
- osiągnięte wyniki w uczeniu się (niesystematyczna nauka, brak przygotowania do lekcji, prac domowych, zeszytów, podręczników, pomocy dydaktycznych, niepodejmowanie prób poprawy mimo nieustannego motywowania ze strony nauczycieli);
- lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych ;
- przeszkadzanie na lekcjach (rozpraszenie uwagi kolegów);
- złośliwość w stosunku do innych (wulgaryzmy, nieprzypadkowe, nieprzemyślane złe zachowanie, brak szacunku dla cudzej pracy, niegrzeczne zwracanie się do osób starszych, nauczycieli kolegów, rękoczynny, nękanie młodszych i słabszych kolegów, wymuszanie określonego zachowania na innych);
- frekwencja (spóźnienia, nieobecności nieusprawiedliwione);
- otrzymał upomnienia, nagany i nie poprawił zachowania,
- znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi,
- nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych środków zaradczych,
- pije alkohol, pali papierosy, zażywa narkotyki (bądź je rozprowadza), demoralizuje i zagraża innym.
- odpowiednia liczba zdobytych punktów

15. Tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:

- 1) ocenę w formie jawnej ustala wychowawca klasy uwzględniając opinie:
 - nauczycieli (np. na podstawie wpisów uwag i pochwał w zeszycie spostrzeżeń)

- uczniów klasy
- ocenianego ucznia
- innych pracowników szkoły
- wychowawca na jeden miesiąc przed zakończeniem pierwszego oraz drugiego semestru dokonuje podsumowania osiągnięć (porażek) ucznia – sumuje liczbę punktów i informuje ucznia o przewidywanej ocenie zachowania (ocenę wpisuje w dzienniku lekcyjnym w rubryce zach.)
- rodzice w trakcie zebrań otrzymują pełną informację o nieobecnościach i zachowaniu dziecka na poszczególnych zajęciach edukacyjnych, wręczane są również ewentualne upomnienia, nagany, wyróżnienia, pochwały,
- w przypadku otrzymania przez ucznia oceny nagannej wychowawca informuje rodzica w czasie rozmowy (w przypadku braku kontaktu wysyła informację na piśmie za potwierdzeniem odbioru).

16. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania:

Uczeń może poprawić przewidywaną ocenę z zachowania.

Tryb i termin poprawy oceny:

- uczeń zgłasza wychowawcy chęć poprawy oceny przewidywanej,
- uczeń i wychowawca spisują kontrakt, w którym będą zawarte dodatkowe zadania do wykonania przez ucznia umożliwiające uzyskanie punktów dodatnich,
- w kontrakcie uczeń i wychowawca wyraźnie zaznacza także dopuszczalność (lub nie) otrzymania przez ucznia ubiegającego się o wyższą ocenę zachowania upomnień i nagan.

W systemie wychowawczym szkoły stosuje się **instytucję wybaczenia:**

- wybaczenie polega na puszczaniu w niepamięć wszystkich przewinień, jakich dopuścił się uczeń w ciągu całego okresu klasyfikacyjnego, a przewidywana ocena zachowania jest nieodpowiednia lub naganna,
- wybaczenie może być zastosowane tylko raz w cyklu edukacyjnym,
- o zastosowaniu instytucji wybaczenia może wystąpić:
 - a) sam zainteresowany,
 - b) rodzice zainteresowanego,
 - c) rada samorządu klasy,
- wybaczenie może być zastosowane z zachowaniem następujących warunków:
 - a) wybaczeniu nie sprzeciwi się więcej niż 1/3 członków uczniów oddziału wyrażona w liczbach całkowitych,
 - b) wybaczeniu nie sprzeciwi się więcej niż 1/3 członków rady pedagogicznej obecnych na klasyfikacyjnym posiedzeniu wyrażona w liczbach całkowitych,
- wystąpienie, o którym mowa składa się na piśmie na ręce wychowawcy w terminie 3 dni po otrzymaniu propozycji oceny śródrocznej lub rocznej.
- uczeń, wobec którego zastosowano instytucję wybaczenia, nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna.

1. ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zaakceptowana w formie uchwały przez radę pedagogiczną jest ostateczna, pod warunkiem, że ustalona została zgodnie z trybem wystawienia. W przeciwnym wypadku uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły w terminie do 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.