

Procedury ustalania oceny zachowania w Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Zegrzu

1. W szkole obowiązuje punktowy system oceny zachowania.
2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się na podstawie ilości punktów uzyskanych na koniec semestru, roku wg ustalonego kryterium. Na świadectwie wystawiona jest roczna ocena zachowania ucznia.
3. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się według przyjętej skali ocen uwzględniając funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym w szczególności:
 - ✓ respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - ✓ aktywny udział w życiu szkoły,
 - ✓ dbałość o rozwój własny,
 - ✓ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
 - ✓ dbałość o honor i tradycje szkoły.
4. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu przydzielona jest odpowiednia liczba punktów dodatnich lub ujemnych. Punkty wpisywane są do dokumentacji załączonej do dziennika.
5. Informacje o uczniach wpisują wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły.
6. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceny zachowania.
7. Szczegółowe zasady punktowego oceniania zachowania:
 - ✓ Każdy uczeń na początku I i II półrocza otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny **dobrej**.
 - ✓ Za ocenę bardzo dobrą uzyskaną w I semestrze uczeń otrzymuje dodatkowo 10 punktów na drugi semestr, a za wzorową 20 punktów.
 - ✓ W ciągu każdego półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
 - ✓ Punkty przyznaje wychowawca na podstawie wpisów do dziennika.

- ✓ Wychowawca może co miesiąc podsumować liczbę punktów i poinformować o niej ucznia.
- ✓ Liczba punktów na koniec danego półrocza stanowi podstawę do wystawienia oceny zachowania, zgodnie z tabelą punktową.
- ✓ Z uwagi na skutki promocyjne, uczeń otrzymuje ocenę nagana, gdy otrzymał mniej niż 30 punktów oraz dokonał znaczących wykroczeń przeciwko normom współżycia szkolnego i społecznego.

8. Tabela punktowa - śródroczne i roczne ocenianie zachowania dokonuje się według następującego kryterium punktowego:

Przelicznik punktów na śródroczną i roczną ocenę zachowania	
Zachowanie	Punkty
wzorowe	200 i powyżej
bardzo dobre	160-199
dobre	100-159
poprawne	61-99
nieodpowiednie	31- 60
naganne	30-0 i mniej

9. Kryteria oceny zachowania

Punkty przyznajemy za:

Obszary aktywności ucznia, za które przyznajemy punkty:	Ilość punktów
1. Wywiązywanie się z powinności uczniowskich	
• 100% frekwencja	5
• Wszystkie godziny nieobecne usprawiedliwione	5
• Wywiązywanie się z podjętych zadań	5
• Nie narażanie szkoły na straty materialne	5
• Kulturalne zachowanie w czasie lekcji i przerw	5

2. Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły	
<ul style="list-style-type: none"> Praca na rzecz klasy (np. przygotowanie gazetki, prowadzenie kroniki klasy itp.) 	1-5 (za każdą pracę)
<ul style="list-style-type: none"> Praca na rzecz szkoły (np. praca w bibliotece, wolontariat, organizacje szkolne, poczet sztandarowy, WOŚP, itp.) 	10 (za każdą pracę)
<ul style="list-style-type: none"> Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, przedstawieniach 	5 (za każdą formę)
<ul style="list-style-type: none"> Pełnienie funkcji w szkole 	5
<ul style="list-style-type: none"> Aktywne pełnienie funkcji w klasie 	2
<ul style="list-style-type: none"> Systematyczna i efektywna pomoc kolegom w nauce 	15

3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień	
<ul style="list-style-type: none"> Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych 	10 (etap szk.) 20 (II etap) 30 (następny)
<ul style="list-style-type: none"> Udział w sportowych imprezach masowych (np. biegi samorządowe) 	5 (za każdy udział)
<ul style="list-style-type: none"> Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz 	5

4. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się (wysoka kultura osobista, kulturalne zachowanie na zajęciach szkolnych, okazywanie szacunku nauczycielom, innym pracownikom szkoły oraz kolegom.	0-20
---	------

5. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia	0-10
--	------

Punkty odejmujemy za:

Obszary aktywności ucznia, za które odejmujemy punkty:	Ilość punktów
1. Niewywiązywanie się z powinności uczniowskich	
<ul style="list-style-type: none">Wagary i samowolne opuszczenie lekcji i szkoły	1 (za każdą godzinę)
<ul style="list-style-type: none">Spóźnianie się na lekcje (nieusprawiedliwione)	1 (za każde)
<ul style="list-style-type: none">Nieusprawiedliwianie na bieżąco nieobecności (do 10 dnia następnego miesiąca)	5 (za każde zdarzenie)
<ul style="list-style-type: none">Przeszkadzanie na lekcjach:<ul style="list-style-type: none">✓ chodzenie po klasie✓ odpowiedzi bez podniesienia ręki✓ rozmowy✓ inne	2 (za każde zdarzenie)
<ul style="list-style-type: none">Niewywiązywanie się z zobowiązań i kontraktów	1 (za każde upomnienie)
<ul style="list-style-type: none">Częste nieprzygotowywania do zajęć, praca poniżej swoich możliwości	10
<ul style="list-style-type: none">Niewykonanie polecenia nauczyciela (np. brak podpisu w dzienniczku)	1 (za każde upomnienie)
<ul style="list-style-type: none">Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych	5 (za każde)
<ul style="list-style-type: none">Niewłaściwy strój, nieprzestrzeganie zasad higieny i estetyki osobistej	1 (za każde upomnienie)
<ul style="list-style-type: none">Brak obuwia zamiennego	1 (za każde upomnienie)
<ul style="list-style-type: none">Używanie telefonów komórkowych i odtwarzaczy muzyki podczas lekcji	5 (za każde zdarzenie)
<ul style="list-style-type: none">Niszczenie sprzętu, umeblowania i budynku (+ zwrot kosztów przedmiotu lub naprawy)	10 (za każde zniszczenie)
<ul style="list-style-type: none">Zaśmiecanie otoczenia	1 (za każde upomnienie)

<ul style="list-style-type: none"> • Nie przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 	10 (za każdy przypadek)
<ul style="list-style-type: none"> • Upomnienie przez wychowawcę 	20
<ul style="list-style-type: none"> • Nagana udzielona przez dyrektora szkoły 	50

2. Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się	
<ul style="list-style-type: none"> • Aroganckie odzywanie się do nauczyciela, innego pracownika szkoły 	5 (za każde zdarzenie)
<ul style="list-style-type: none"> • Ublizanie kolegom i wulgarne słownictwo 	5 (za każde zdarzenie)
<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie przemocy psychicznej 	10 (za każde zdarzenie)
<ul style="list-style-type: none"> • Zachowanie prowokujące agresywne zachowania u innych 	10 (za każde zdarzenie)
<ul style="list-style-type: none"> • Naruszanie nietykalności osobistej (popychanie, kopanie , itp.) 	5 (za każde zdarzenie)
<ul style="list-style-type: none"> • Okłamywanie nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Nagrywanie, filmowanie lub fotografowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody 	20 (za każde zdarzenie)

3. Narażanie bezpieczeństwa własnego i innych	
<ul style="list-style-type: none"> • Bójka na terenie szkoły 	50
<ul style="list-style-type: none"> • Palenie papierosów lub spożywanie alkoholu na terenie szkoły 	10 (za każde zdarzenie)
<ul style="list-style-type: none"> • Kradzież 	30 (za każde zdarzenie)
<ul style="list-style-type: none"> • Wyłudzenie pieniędzy 	30 (za każde zdarzenie)
<ul style="list-style-type: none"> • Znęcanie się nad kolegami 	50

	(za każde zdarzenie)
• Zorganizowana przemoc	50 (za każde zdarzenie)
• Falszowanie podpisów i dokumentów	50 (za każde zdarzenie)
• udowodnione namawianie innych uczniów do palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków, bójek, kradzieży, niszczenia mienia itp.)	20
• Niestosowne, rażące, stwarzające zagrożenie zachowanie na przerwie, podczas apelu, na wycieczce, zawodach sportowych itp.	5 (za każde zdarzenie)
• Przebywanie na przerwach w miejscach niedozwolonych	10

10. Uczeń przychodzący z innej szkoły w trakcie półrocza otrzymuje ilości punktów wynikające z ocen cząstkowych zachowania wg skali podanej w pkt 8. Jeżeli uczeń nie ma takich ocen, otrzymuje pulę 100 punktów w I półroczu lub w II półroczu pulę punktów wynikającą z otrzymanej przez niego oceny zachowania.
11. Ocenianie ucznia jest dokonywane na podstawie jego zachowania z uwzględnieniem jego temperamentu, warunków intelektualnych i psychicznych oraz warunków w jakich żyje.
12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
13. Ocenę śródroczną i roczną ustala wychowawca klasy.
14. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
- a) oceny z zajęć edukacyjnych,
 - b) rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną

ocenę klasyfikacyjną zachowania. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo wyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

15. W systemie wychowawczym szkoły stosuje się instytucję wybaczenia:

- a) wybaczenie polega na puszczaniu w niepamięć wszystkich przewinień, jakich dopuścił się uczeń w ciągu całego okresu klasyfikacyjnego, a przewidywana ocena zachowania jest nieodpowiednia lub naganna,
- b) wybaczenie może być zastosowane tylko raz w cyklu edukacyjnym,
- c) zastosowaniu instytucji wybaczenia może wystąpić:
 - sam zainteresowany,
 - rodzice zainteresowanego,
 - samorząd klasowy,
- d) wybaczenie może być zastosowane z zachowaniem następujących warunków:
 - wybaczeniu nie sprzeciwi się więcej niż 1/3 członków uczniów oddziału wyrażona w liczbach całkowitych,
 - wybaczeniu nie sprzeciwi się więcej niż 1/3 członków rady pedagogicznej obecnych na klasyfikacyjnym posiedzeniu wyrażona w liczbach całkowitych,
- e) wystąpienie, o którym mowa składa się na piśmie na ręce wychowawcy w terminie 3 dni po otrzymaniu propozycji oceny śródrocznej lub rocznej.
- f) uczeń, wobec którego zastosowano instytucję wybaczenia, nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna.